

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dalam penerapan kontrol diri meliputi kontrol kognitif, kontrol perilaku dan kontrol dalam mengambil keputusan guru terhadap siswanya sangat bermacam-macam. Hal ini disesuaikan dengan peran guru, jabatan guru, dan juga kondisi siswa serta lingkungan. Peran guru dalam hal kontrol kognitif misalnya ketika ada seorang murid yang belum paham materi, bagaimana cara guru tersebut memahami materi kepada siswanya dan lain-lain.

Peran guru dalam hal kontrol perilaku misalnya ketika anak berperilaku tidak sesuai dengan tata tertib yang berlaku, maka bagaimana cara guru tersebut mengingatkan dan meluruskan perilaku anak tersebut.

Peran guru dalam hal kontrol dalam mengambil keputusan misalnya ada anak yang bingung mengambil keputusan dimana nantinya dia akan meneruskan pendidikan ke perguruan tinggi, maka guru tersebut memberi arahan sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki seorang anak.

B. SARAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan kontrol diri siswa kelas XII di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Langkapan Srengat . Dan demi tercapainya mutu yang lebih baik di masa mendatang, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk selalu mendukung dan memotivasi guru dalam meningkatkan kontrol diri siswa kelas XII melalui penanaman nilai-nilai keagamaan, sehingga siswa akan mempunyai kontrol kognitif, perilaku dan kontrol dalam mengambil keputusan.

2. Bagi guru

Semua guru khususnya guru pendidikan agama islam diharapkan bisa menjadi suri tauladan yang baik bagi anak didiknya. Karena hal apa saja yang dilakukan guru akan turun kepada siswanya, hal ini sangat menunjang bagi guru PAI dalam meningkatkan kontrol diri peserta didik. Oleh karena itu guru harus berperan aktif dalam perkembangan peserta didik terutama dalam pembinaan nilai- nilai keagamaan yang sudah menjadi program sekolah.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat mengambil kesimpulan dari setiap materi pelajaran dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Siswa juga diharapkan mengikuti setiap kegiatan keagamaan maupun sosial yang diadakan oleh sekolah agar dapat menambah pengalaman dalam berakhlak dan tetap menjaga sikap yang baik menurut syariat islam serta dapat meningkatkan kontrol diri mereka baik kontrol kognitif, perilaku maupun kontrol dalam mengambil keputusan sehingga tercapai visi misi sekolah.